

NÉV:

II. FORDULÓ



ISKOLÁD NEVE:

3. OSZTÁLY

Az első három feladat feleletválasztós. Egyenként 5-5 pontot érnek.

Egy feladatnak több jó megoldása is lehet.

1. Van 4 db számkártyánk, melyeken az alábbi számok találhatók: 0,3,5,6. Hány háromjegyű páros szám képezhető ezek felhasználásával? Egy számkártya csak egyszer használható fel!

- A) 10
- B) 18
- C) 24
- D) 32
- E) 48

2. Mennyi lehet az összege három egymást követő háromjegyű számnak?

- A) 300
- B) 400
- C) 500
- D) 600
- E) 700

3. Az alábbi összeadásban az azonos betűk azonos számjegyet, a különböző betűk különböző számjegyeket jelölnek. Segítségül megadjuk a B betű értékét: $B=2$. Milyen számjegyet jelölhet a C betű?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

A negyedik és az ötödik feladatok kifejtősek. Egyenként 10-10 pontot érnek. A válaszokat indokolni kell! A feladatlap hátoldalára dolgozd ki őket!

4. Egy iskola előadótermében a széksorok a táblától távolodva rövidülnek. A leghátsó sorban 21 szék van, és minden megelőző sorban 7-tel több, mint a mögötte lévőben. 9 széksor van az előadóban. Mennyien ülhetnek le az első sorba? Legfeljebb mennyien ülhetnek le az előadóban?

5. A $\square, \circ, \triangle$ különböző egész számokat jelölnek. Mindhárom értéke legalább egy és legfeljebb öt. A \circ 5-nél kisebb pozitív páratlan számot jelöl. A \square az 1-nél nagyobb páros számok közül a legkisebbet jelöli. A \triangle a legnagyobb egyjegyű páratlan szám és a legnagyobb egyjegyű páros szám különbségének a négyszerese. Milyen lehetséges értékeket vehet fel az alábbi művelet: $(2 \cdot \circ + \triangle) : \square$?

A megoldott feladatlapot postai úton kell feladni az alábbi címre: **SZIPORKA MATEK, Hatvan, 3001 Pf. 22**

Feladási határidő: **2014. április 1.**