

3. osztály karikázgató

Dóra és Dávid szeretnek papírcsónakot hajtogatni. Az egyik délután összesen negyvenkettő darabot készítettek, melyek közül pontosan tizenhetet zászlóval díszítettek. A Dóra által készített tizenkilenc darab csónak közül tizenkettő darab volt zászlós. Hány darab nem zászlós csónakot készített Dávid?

- A) 5 B) 7 C) 18 D) egyéb

Megoldás:

Dóra és Dávid szeretnek papírcsónakot hajtogatni. Az egyik délután összesen negyvenkettő darabot készítettek, melyek közül pontosan tizenhetet zászlóval díszítettek. A Dóra által készített tizenkilenc darab csónak közül tizenkettő darab volt zászlós. Hány darab nem zászlós csónakot készített Dávid?

- A) 5 B) 7 **C) 18** D) egyéb

Dóra 19 csónakot készített. 12 zászlósat és $19-12=7$ nem zászlósat.

Dávid $42-19=23$ csónakot készített. $17-12=5$ zászlósat és $23-5=18$ nem zászlósat.

3. karikázgató

Sziporka e-mailben tartja a kapcsolatot a barátaival. Baráti körében mindenki írt már mindenkinek pontosan egyszer. Hány levél született, ha Sziporkának hat barátja van?

- A) 21 B) 30 C) 42 D) egyéb

Megoldás:

Sziporka e-mailben tartja a kapcsolatot a barátaival. Baráti körében mindenki írt már mindenkinek pontosan egyszer. Hány levél született, ha Sziporkának hat barátja van?

- A) 21 B) 30 **C) 42** D) egyéb

Összesen 7-en vannak. Egy valaki 6 másikkal tud írni, így $6 \cdot 7=42$ levél született. (Az e-mailre nem automatikusan van válasz e-mail.)

3. karikázgató

Négy darab számkártyánk van, melyeken a 2, 0, 1 illetve 9 számok szerepelnek.



Hány kétjegyű számot tudunk kirakni a számkártyákból?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) egyéb

Megoldás:

Négy darab számkártyánk van, melyeken a 2, 0, 1 illetve 9 számok szerepelnek.



Hány kétjegyű számot tudunk kirakni a számkártyákból?

- A) 7 B) 8 **C) 9** D) egyéb

10, 12, 19, 20, 21, 29, 90, 91, 92

3. osztály kifejtős

Sziporka hétfőn az iskolából hazafelé menet azon gondolkodott, hogy másnap milyen órái lesznek. Arra emlékezett, hogy öt különböző órája lesz valamilyen sorrendben: angol, ének-zene, matematika, rajz és testnevelés. Azt biztosan tudta, hogy a testnevelés nem az utolsó óra, és közvetlenül előtte angol órája lesz, illetve matematika az első három óra valamelyike. Ha másra nem emlékszik, akkor hányféle sorrendben követheti egymást az öt óra? Sorold fel a lehetőségeket!

Megoldás:

Sziporka hétfőn az iskolából hazafelé menet azon gondolkodott, hogy másnap milyen órái lesznek. Arra emlékezett, hogy öt különböző órája lesz valamilyen sorrendben: angol, ének-zene, matematika, rajz és testnevelés. Azt biztosan tudta, hogy a testnevelés nem az utolsó óra, és közvetlenül előtte angol órája lesz, illetve matematika az első három óra valamelyike. Ha másra nem emlékszik, akkor hányféle sorrendben követheti egymást az öt óra? Sorold fel a lehetőségeket!

MATÉR, MATRÉ, MÉATR, MRATÉ, ATMÉR, ATMRÉ, ÉMATR, RMATÉ

Válaszonként 1 pont

Válasz: 8 féle sorrendben követheti egymást az öt óra.

2 pont

3. kifejtős

Seholországban manituval lehet fizetni. Egy alma és egy banán 40 manituba kerül. Ugyanennyit kell fizetni két citromért, és ugyanennyit kérnek egy citromért és két almáért is. Egy dió 40 manituval drágább, mint az alma.

- Mennyibe kerül egy citrom?
- Mennyibe kerül egy alma?
- Mennyibe kerül egy banán?
- Mennyibe kerül egy dió?

Megoldás:

Seholországban manituval lehet fizetni. Egy alma és egy banán 40 manituba kerül. Ugyanennyit kell fizetni két citromért, és ugyanennyit kérnek egy citromért és két almáért is. Egy dió 40 manituval drágább, mint az alma.

- Mennyibe kerül egy citrom?
- Mennyibe kerül egy alma?
- Mennyibe kerül egy banán?
- Mennyibe kerül egy dió?

$A+B=40$ 1 pont

$2C=40$ 1 pont

$C+2A=40$ 1 pont

$D-A=40$ 1 pont

Ha $2C=40$, akkor $C=20$ 1 pont

Ha $C+2A=40$, akkor $A=10$ 1 pont

Ha $A+B=40$, akkor $B=30$ 1 pont

Ha $D-A=40$, akkor $D=50$ 1 pont

Ellenőrzés. 1 pont

Válasz: egy banán 30 manituba, egy citrom 20 manituba, egy alma 10 manituba és egy dió 50 manituba kerül. 1 pont